



"UN PASITO MÁS CERCA DE LA INCLUSIÓN"

Carlos García Junco



PONENCIA ONLINE A.I.P.A. – AJUSTES RAZONABLES

Todas las personas somos diferentes, y por ley, la educación inclusiva, es un derecho de todo el alumnado. La tendencia educativa actual consiste en caminar hacia una educación inclusiva, en la que todos los niños y niñas aprenden de forma conjunta en un mismo contexto educativo.

Según el Artículo 24 de la *Convención de los Derechos de las personas con discapacidad*, en Educación se reconoce el derecho de las personas con discapacidad a la educación. Con miras a hacer efectivo este derecho sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades, los Estados Partes asegurarán un sistema de educación inclusivo a todos los niveles, así como la enseñanza a lo largo de la vida, con miras a:

a) Desarrollar plenamente el potencial humano y el sentido de la dignidad y la autoestima y reforzar el respeto por los derechos humanos, las libertades fundamentales y la diversidad humana;

b) Desarrollar al máximo la personalidad, los talentos y la creatividad de las personas con discapacidad, así como sus aptitudes mentales y físicas;

c) Hacer posible que las personas con discapacidad participen de manera efectiva en una sociedad libre.”

Con la realización de este curso, se pretende desde una perspectiva inclusiva, conseguir cambiar la mirada social y educativa negativa que en ocasiones aún persiste hacia las personas con discapacidad en la sociedad, dotando de estrategias y ejemplos prácticos a los asistentes, con el fin de lograr una mayor inclusión de TODAS las personas.

PONENTE

Resumen CV - Carlos García Junco

Autor de los libros *¿A qué jugamos? Inclusión del alumnado con TEA en el tiempo de recreo en centros escolares*, y *Real Oviedo Genuine: una historia con orgullo, valor y garra*; y coautor de los libros: *Manual Práctico de Logopedia* y *50 historias de éxito docente*.

Próximamente publicará un nuevo libro: *Los senderos de la inclusión*.

Doctorando en Educación y Psicología por la Universidad de Oviedo. Máster en Intervención e Investigación Socioeducativa. Graduado en Psicología y Maestro de Educación Primaria con las menciones de Educación Física, Necesidades Educativas Específicas y Audición y Lenguaje. Diplomado en Logopedia. Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico.

“Un pasito más cerca de la inclusión” – Carlos García Junco

4º mejor docente de España en el año 2018 en la categoría de Educación Primaria en los premios EDUCA ABANCA; y ganador del Premio *Conexión Autismo 2018* por el proyecto de *Patios y Parques Dinámicos*. Coordinador del proyecto “Lánzate a Jugar” premiado en 2018 por Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias, como proyecto de Innovación Educativa. Seleccionado en 2019 por SIMO Educación como finalista a nivel nacional de mejor experiencia educativa innovadora con la ponencia: “*Superhéroes en educACCIÓN*”.

Entrenador del Real Oviedo *Genuine*: equipo de fútbol de personas mayores de 16 años y con más de un 33% de discapacidad intelectual.

Actualmente trabaja como maestro de AL en el Colegio La Inmaculada (Oviedo) y como profesor en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) y Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

En la actualidad continúa escribiendo diversos artículos científicos y educativos e impartiendo charlas y conferencias a nivel nacional e internacional. Director de la Colección de libros *InclusiON* de la editorial Psylicom.

“Un pasito más cerca de la inclusión”

<https://carlosgarciajunco.webnode.es>



Instagram: carlosgjunco



COLECCIÓN
INCLUSIÓN

